

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Circ. n°144

Limbiate, 11/03/25

Ai Docenti
Ai Genitori-Tutori
Al Personale ATA
Al Sito Web dell'Istituto
Al Dsga
Al Registro Elettronico
Albo online

OGGETTO: Nuove modalità di valutazione nella scuola primaria a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025

Gentili famiglie,

La valutazione costituisce il ponte fra l'insegnamento e l'apprendimento proprio perché la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento, con finalità primariamente formative ed educative. la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria ha subito delle modifiche importanti, con l'obiettivo di rendere il processo valutativo più chiaro e utile per la crescita dei vostri figli. In particolare, a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, è entrato in vigore un nuovo sistema di valutazione che sostituisce i giudizi descrittivi con quelli **sintetici**.

Fino ad ora, la valutazione era espressa con descrizioni dettagliate dei progressi degli alunni. Ora, invece, si useranno dei **giudizi sintetici**, più concisi e diretti, che indicano il livello di apprendimento raggiunto.

I giudizi sintetici sono **sei**, in ordine decrescente:

Giudizio	Sigla per Materia	Sigla per Religione
OTTIMO	OM	OT

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

DISTINTO	DN	DI
BUONO	BN	BU
DISCRETO	DISC	DIS
SUFFICIENTE	S	SUFF
NON SUFFICIENTE	INSU	NS

Ciascuno di questi giudizi è associato a una descrizione che tiene conto di diversi aspetti dell'apprendimento:

la **padronanza** dei contenuti disciplinari;

l'uso del **linguaggio** specifico della materia;

l'**autonomia** e la **continuità** nello svolgimento delle attività;

la capacità di **espressione** e **rielaborazione personale**.

Questi giudizi, espressi per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, permetteranno di esprimere in modo chiaro il livello di competenza raggiunto dallo studente, garantendo una valutazione trasparente e comprensibile.

A tale riguardo, si allega la tabella con la descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Per gli alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento (DSA), la valutazione continuerà ad essere personalizzata e correlata rispettivamente al **Piano Educativo Individualizzato (PEI)** e al **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**.

La scuola continuerà ad effettuare una comunicazione chiara e costante con le famiglie, per permettere a ciascun genitore di essere sempre aggiornato sui progressi e sulle eventuali difficoltà del proprio figlio. In particolare, saranno previsti colloqui periodici con i docenti,



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

durante i quali sarà possibile discutere sia dei risultati scolastici legati agli apprendimenti, sia dell'andamento del comportamento degli alunni, al fine di supportare un percorso educativo.

Il passaggio ai giudizi sintetici è un cambiamento importante, volto a semplificare la comunicazione tra scuola e famiglia e a rendere la valutazione più efficace per il miglioramento degli apprendimenti dei vostri figli.

Per qualsiasi ulteriore chiarimento o approfondimento riguardo ai temi trattati, restiamo a vostra completa disposizione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Paola Liparoto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi
dell'art.3cD.lvo 39/1993)