



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Circ. n. 135

Limbiate, 16/02/2021

- Al personale scolastico docente e non docente dell'IC Via Pace
- Ai genitori e agli alunni di ogni ordine e grado
- Agli Atti

### Oggetto: Norme di sicurezza relative all'aerazione, all'igienizzazione e alle mascherine

Con la presente si ricorda a tutto il personale scolastico docente e non docente, genitori e alunni di ogni ordine e grado, le seguenti norme relative alla sicurezza:

1. È necessaria un'**aerazione dei locali più frequente**, in modo da consentire un ricambio più significativo dell'aria. (\*-\*\*)
2. È necessario igienizzare le **mani** spesso (art 1, Com.9 DPCM 14 -01-2021).
3. Non scambiarsi del materiale.
4. Non scambiare la merenda.
5. Rimane **obbligatorio** utilizzare sempre la mascherina nei luoghi all'aperto e al chiuso diversi dalla propria abitazione e indipendentemente dalle condizioni di distanza. (art 1, Com.1 DPCM 14 -01-2021).

Non sono obbligati ad indossare la mascherina i bambini al di sotto dei 6 anni, o i soggetti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina e le persone che interagiscono con loro.

\*Rapporto ISS COVID-19 • n. 5/2020

Garantire un buon ricambio dell'aria in tutti gli ambienti dove sono presenti postazioni di lavoro e personale aprendo con maggiore frequenza le diverse aperture: finestre e balconi. L'ingresso dell'aria esterna all'interno degli ambienti di lavoro opera una sostituzione/diluizione e, contemporaneamente, una riduzione delle concentrazioni degli inquinanti specifici (es. COV, PM 10 , ecc.), della CO 2 , degli odori, dell'umidità e del bioaerosol che può trasportare batteri, virus, allergeni, funghi filamentosi (muffe). In particolare, scarsi ricambi d'aria favoriscono, negli ambienti indoor, l'esposizione a inquinanti e possono facilitare la trasmissione di agenti patogeni tra i lavoratori. Il ricambio dell'aria deve tener conto del numero di lavoratori presenti, del tipo di attività svolta e della durata della permanenza negli ambienti di lavoro. Durante il ricambio naturale dell'aria è opportuno evitare la creazione di condizioni di disagio/discomfort (correnti d'aria o freddo/caldo eccessivo) per il personale nell'ambiente di lavoro. Negli edifici senza

Tel. 0299489216 - Fax 0299055898 -- e-mail: MBIC8F900D@istruzione.it  
PEC: MBIC8F900D@pec.istruzione.it Sito: www.icpacelimbiate.edu.it – C. M. MBIC8F900D  
Codice Univoco Ufficio: UF500 Codice Fiscale: 83011470156



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

specifici sistemi di ventilazione può essere opportuno, preferibilmente, aprire quelle finestre e quei balconi che si affacciano sulle strade meno trafficate e durante i periodi di minore passaggio di mezzi (soprattutto quando l'edificio è in una zona trafficata). In generale, si raccomanda di evitare di aprire le finestre e balconi durante le ore di punta del traffico (anche se in questo periodo è molto diminuito) o di lasciarle aperte la notte.

\*\* ANNO SCOLASTICO 2020/21 E COVID-19. MATERIALI PER LA RIPARTENZA-  
L'adeguata aerazione naturale dei locali scolastici.

Cambiare aria, come e per quanto tempo?

La questione dell'aerazione dei locali si traduce in due questioni sostanziali:

- come arieggiare?
- per quanto tempo?

L'immagine seguente consente di valutare i tempi indicativi necessari per il ricambio d'aria di un locale, in relazione alla tipologia di finestre, all'apertura delle porte e ai tempi di apertura.



(da: ENEA, #ScuolainClasseA<sup>11</sup>)

In sostanza, a seconda delle condizioni di arieggiamento (porta aula aperta o chiusa e finestre corridoio aperte o chiuse), si possono determinare tre diverse modalità di aerazione delle aule:

- 1 - Aerazione con porta chiusa
- 2 - Aerazione con porta aperta e finestre corridoio chiuse
- 3 - Aerazione con porta aperta e finestre corridoio aperte

Queste tre situazioni sono mostrate nella seguente immagine.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

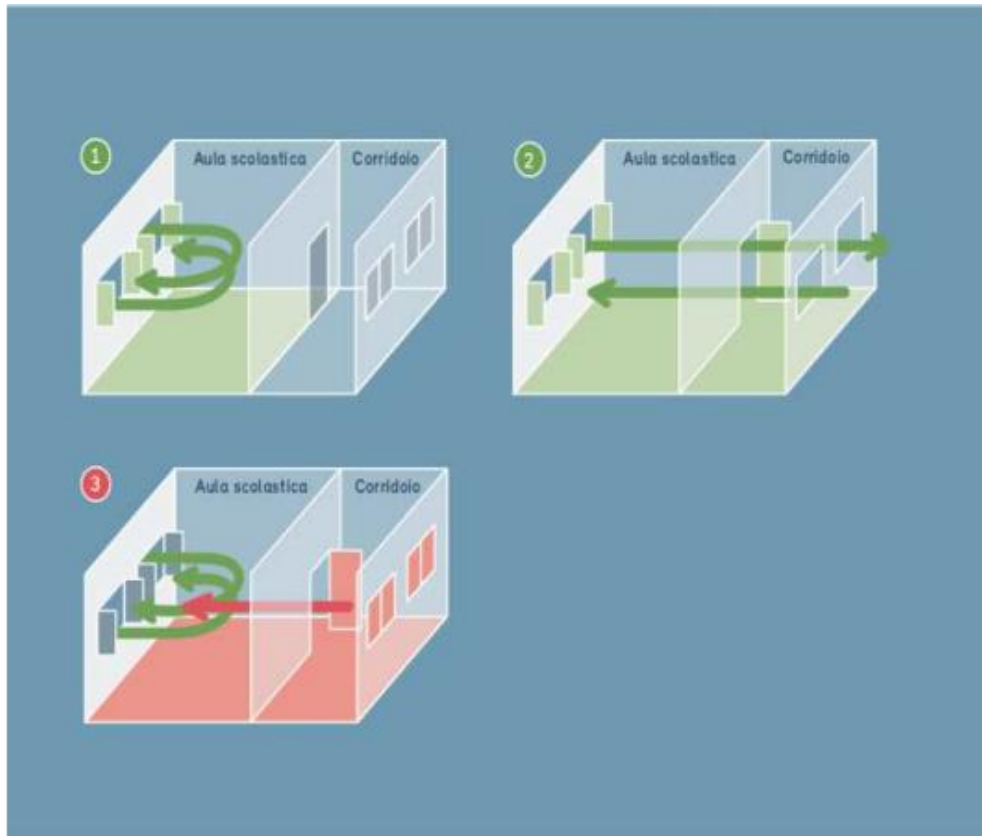


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)



da: Ufficio Federale della Sanità Pubblica UFSP della Confederazione Svizzera, *Arieggiare correttamente l'aula scolastica* <sup>12)</sup>

Semplice la valutazione dei tre casi:

- 1 - Aerazione corretta, ma "lenta" (con porta aula chiusa)
- 2 - Aerazione corretta e veloce (con porta aula aperta e finestre corridoio aperte)
- 3 - Aerazione errata (porta aula aperta e finestre corridoio chiuse)

Al fine di realizzare la diluizione dell'eventuale carica virale presente, aprire la porta dell'aula serve a creare una corrente d'aria che consente il ricambio dell'aria stessa nell'aula. Devono al contempo essere aperte le finestre del corridoio prospiciente l'aula, per consentire l'espulsione all'esterno dell'aria proveniente dall'aula. In caso contrario l'aria viziata rimarrebbe in circolo, senza diluirsi, e potrebbe rientrare nell'aula.

Una check-list per arieggiare le aule

Dai due documenti citati di ENEA e UFSP, è possibile trarre la seguente check-list per regolare l'aerazione delle aule. Si tratta, ovviamente, di suggerimenti ampiamente rivedibili.

1. Arieggiare molto il mattino e il pomeriggio, prima delle lezioni, per iniziare con una qualità dell'aria uguale a quella esterna.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

2. Arieggiare lungo tutta la giornata, aprendo le finestre regolarmente, per non meno di 5 minuti, più volte al giorno e con qualsiasi tempo, ad ogni cambio insegnante, durante l'intervallo e dopo la pulizia dell'aula.
3. Con temperatura mite (es. ambiente esterno non eccessivamente inquinato dai gas di scarico delle auto) tenere le finestre per quanto possibile sempre aperte.
4. Arieggiare aprendo sempre le finestre completamente.
5. Con finestre apribili sia ad anta battente che a ribalta, aprire sempre a battente perché il ricambio d'aria è maggiore.
6. Per rinnovare l'aria più velocemente, creare una corrente d'aria aprendo la porta dell'aula e le finestre, sia in aula che nel corridoio. Altrimenti, se non è possibile, aprire le finestre del corridoio, arieggiare tenendo chiusa la porta dell'aula e ricordare che così occorre più tempo per il ricambio d'aria.
7. Ricordare che il tempo di ricambio aria è minore se l'aula è vuota.
8. Non porre oggetti sul davanzale interno delle finestre, assicurando così un'apertura semplice e completa.
9. Liberare il più possibile l'aula da mobilio, oggetti, indumenti. In tal modo aumenta la cubatura d'aria disponibile nel locale.
10. Creare un piano di azione per decidere chi fa cosa, segnando su un calendario settimanale modi, tempi e responsabilità e facendo partecipare tutta la comunità scolastica.

1 ENEA, #ScuolainClasseA, Istruzioni per l'uso, maggio 2020,

<https://www.energiaenergetica.enea.it/component/jdownloads/send/40%20-pubblicazioni/422-scuola-in-classe-a-istruzioni-per-l-uso.html>

2 Ufficio Federale della Sanità Pubblica UFSP - Confederazione Svizzera, "Arieggiare correttamente l'aula scolastica, Informazioni e raccomandazioni per scuole e insegnanti", marzo 2019. [https://www.schulen-lueften.ch/upload/downloads/BAG\\_Lueften\\_Broschuere\\_Schulen\\_IT\\_Web\\_2.pdf](https://www.schulen-lueften.ch/upload/downloads/BAG_Lueften_Broschuere_Schulen_IT_Web_2.pdf)

3 Fra i molti studi in materia: Ministero dell'Ambiente, ISPRA, Qualità dell'aria nelle scuole, 2010; ISPRA, GARD - Italy, La qualità dell'aria nelle scuole e rischi per malattie respiratorie e allergiche, 2014; INAIL, Sicurezza e benessere nelle scuole. Indagine sulla qualità dell'aria e sull'ergonomia", 2015; Pulimeno et al, Indoor air quality at school and students' performance: Recommendations of the UNESCO Chair on Health Education and Sustainable Development & the Italian Society of Environmental Medicine (SIMA), HPP, 2020, 10 (3) ( <https://hpp.tbzmed.ac.ir/Files/Inpress/hpp-32165.pdf> )

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Elena Daniela Motta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art.3, comma 2, del D. lgs. 39/93