



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

PIANO INDIVIDUALIZZATO SU BASE ICF

ALUNNO:

CLASSE:

DOCENTI:

Anno Scolastico 20 / 20



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Il seguente modello di "Progetto di vita - PEI" è stato pensato seguendo le indicazioni del nuovo strumento elaborato dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) per descrivere e misurare la salute e il funzionamento di ognuno di noi: ICF-CY (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute).

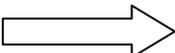
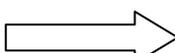
http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/42417/4/9788879466288_ita.pdf

https://www.reteclassificazioni.it/portal_main.php?portal_view=public_custom_page&id=23

"Non è una classificazione che riguarda soltanto le condizioni di persone affette da particolari anomalie fisiche o mentali, ma è applicabile a qualsiasi persona che si trovi in qualunque condizione di salute, dove vi sia la necessità di valutarne lo stato a livello corporeo, personale o sociale. Si tratta inoltre di una vera e propria rivoluzione della concettualizzazione della disabilità, che tiene conto per la prima volta di fattori contestuali e ambientali. " (OMS, Erickson).

L'ICF non classifica le persone, ma descrive le situazioni di ciascuna persona nella forma dei domini della Salute, intesa come processo composto da fattori in continua interazione (fattori biologici, psicologici e sociali).

Il "Progetto di Vita" dell'alunno/a è preso in carica da una rete di servizi che opera sul territorio e che prevede la cooperazione tra:

FAMIGLIA  SCUOLA  SERVIZI SOCIALI E SANITARI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome:

Data e luogo di nascita:

Residente:

in Via:

Telefono:

Scuola:

Classe Sezione Telefono scuola:

Servizio Socio-Sanitario che ha in carico il minore:

2. INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

Numero di alunni della classe:

Numero di ore settimanali di sostegno:

Numero di ore settimanali di assistenza educativa:

Numero di ore settimanali di assistenza sanitaria:

Frequenza scuola dell'infanzia: anni

Frequenza scuola primaria: anni

Frequenza scuola secondaria: anni

Orario settimanale della classe: ore

Orario di frequenza:

Attività integrative extra scolastiche:

Terapie farmacologiche:

Terapie riabilitative:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

3. DOCUMENTI DI RIFERIMENTO PER LA STESURA DEL PEI

Accertamento U.M.V.D.

Data del documento:

Diagnosi:

Codici ICD 10:

Patologie correlate:

Diagnosi Funzionale (redatta in forma conclusiva):

Data del documento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

4. PROFILO DELL'ALUNNO /A

L'alunno / a



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Attività e Partecipazione

a. Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Obiettivi:

Attività e strumenti (tempi, spazi, materiali, risorse disponibili, strutture, servizi, persone, mezzi...):

Strategie e metodologie (lezione frontale, lezione guidata, apprendimento collaborativo, metodologie attive centrate sull'alunno e sulla scoperta, controllo visivo, aiuti di diversa natura...):

Verifica e valutazione (osservazione diretta, osservazione in itinere, verifica scritta / orale / pratica, elaborato finale...):

b. Compiti e richieste generali

Obiettivi:

Attività e strumenti (tempi, spazi, materiali, risorse disponibili, strutture, servizi, persone, mezzi...):

Strategie e metodologie (lezione frontale, lezione guidata, apprendimento collaborativo, metodologie attive centrate sull'alunno e sulla scoperta, controllo visivo, aiuti di diversa natura...):

Verifica e valutazione (osservazione diretta, osservazione in itinere, verifica scritta / orale / pratica, elaborato finale...):



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

c. Comunicazione

Obiettivi:

Attività e strumenti (tempi, spazi, materiali, risorse disponibili, strutture, servizi, persone, mezzi...):

Strategie e metodologie (lezione frontale, lezione guidata, apprendimento collaborativo, metodologie attive centrate sull'alunno e sulla scoperta, controllo visivo, aiuti di diversa natura...):

Verifica e valutazione (osservazione diretta, osservazione in itinere, verifica scritta / orale / pratica, elaborato finale...):

d. Mobilità

Obiettivi:

Attività e strumenti (tempi, spazi, materiali, risorse disponibili, strutture, servizi, persone, mezzi...):

Strategie e metodologie (lezione frontale, lezione guidata, apprendimento collaborativo, metodologie attive centrate sull'alunno e sulla scoperta, controllo visivo, aiuti di diversa natura...):

Verifica e valutazione (osservazione diretta, osservazione in itinere, verifica pratica)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

e. Cura della propria persona

Obiettivi:

Attività e strumenti (tempi, spazi, materiali, risorse disponibili, strutture, servizi, persone, mezzi...):

Strategie e metodologie (lezione frontale, lezione guidata, apprendimento collaborativo, metodologie attive centrate sull'alunno e sulla scoperta, controllo visivo, aiuti di diversi natura...):

Verifica e valutazione (osservazione diretta, osservazione in itinere, verifica pratica):

f. Interazioni e relazioni interpersonali

Obiettivi:

Attività e strumenti (tempi, spazi, materiali, risorse disponibili, strutture, servizi, persone, mezzi...):

Strategie e metodologie (lezione frontale, lezione guidata, apprendimento collaborativo, metodologie attive centrate sull'alunno e sulla scoperta, controllo visivo, aiuti di diversi natura...):

Verifica e valutazione (osservazione diretta, osservazione in itinere, verifica pratica):



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Obiettivi relativi alle singole discipline

Per le discipline non segnalate in questa sezione l'alunno /a seguirà la programmazione di classe con eventuali semplificazioni dei contenuti, se ritenuti necessari dai docenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
 Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Approvazione del Piano Educativo Individualizzato

Alunno:

Classe:

Anno Scolastico: 20- 20

Il Consiglio d Classe

docente.....

Operatore

Sociosanitario:.....

Genitori

Comune:.....

Limbiate,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Allegati per la compilazione delle sezioni sul profilo iniziale dell'alunno e sulle attività personali

Profilo iniziale dell'alunno

- a. funzioni mentali (attenzione, memoria, psicomotorie, emozionali, percettive, pensiero, cognitive di base, cognitive di livello superiore, linguaggio, calcolo, sequenza dei movimenti complessi, esperienza del sé e del tempo)
- b. funzioni sensoriali (visive, uditive, sensoriali del gusto, dell'olfatto, del tatto, percezione del dolore)
- c. funzioni dell'eloquio (voce, articolazione della voce, fluidità e ritmo dell'eloquio, vocalizzazione alternativa, altro)
- d. Funzioni dei sistemi cardiovascolare, ematologico, immunologico e dell'apparato respiratorio (in relazione ai dati acquisiti dalla certificazione)
- e. Funzioni dell'apparato digerente e dei sistemi metabolico ed endocrino (in relazione ai dati acquisiti dalla certificazione)
- f. Funzioni genitourinarie e riproduttive (in relazione ai dati acquisiti dalla certificazione)
- g. Funzioni neuro-muscoloscheletriche e correlate al movimento (in relazione ai dati acquisiti dalla certificazione)
- h. Funzioni della cute e delle strutture correlate (in relazione ai dati acquisiti dalla certificazione)



ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

a. Apprendimento e applicazione delle conoscenze

- 1) Esperienze sensoriali intenzionali (guardare, ascoltare, altro)
- 2) Apprendimento di base (copiare, imparare attraverso le azioni con gli oggetti, acquisire informazioni, acquisire il linguaggio, ripetere, acquisire concetti, imparare a leggere, imparare a scrivere, imparare a calcolare, acquisizione di abilità e pratiche, altro)
- 3) Applicazione delle conoscenze (focalizzare l'attenzione, dirigere l'attenzione, pensare, leggere, scrivere, calcolare, risoluzione di problemi, prendere decisioni)

b. Compiti e richieste generali

(intraprendere un compito singolo, intraprendere compiti articolati, eseguire la routine quotidiana, gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico, controllare il proprio comportamento)

c. Comunicazione

- 1) Comunicazione-ricevere (comunicare e ricevere messaggi verbali, non verbali, nel linguaggio dei segni, con messaggi scritti)
- 2) Comunicazione-produrre (parlare, vocalizzazione prelinguistica, cantare, produrre messaggi non verbali, produrre messaggi nel linguaggio dei segni, scrivere messaggi)
- 3) Conversazione e uso di strumenti e tecniche di comunicazione (conversazione, discussione, utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione, conversazione e uso di strumenti e tecniche di comunicazione).

d. Mobilità

- 1) Cambiare e mantenere una posizione corporea (cambiare la posizione corporea di base, mantenere una posizione corporea, trasferirsi)
- 2) Trasportare, spostare e maneggiare oggetti (sollevare e trasportare oggetti, spostare oggetti con gli arti inferiori, uso fine della mano, uso della mano e del braccio, uso fine del piede)
- 3) Camminare e spostarsi (camminare, spostarsi, spostarsi usando apparecchiature/ausili)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

e. Cura della propria persona

(lavarsi, prendersi cura di singole parti del corpo, bisogni corporali, vestirsi, mangiare, bere, prendersi cura della propria salute, badare alla propria sicurezza)

f. Interazioni e relazioni interpersonali

- 1) Interazioni interpersonali generali (interazioni interpersonali semplici, interazioni interpersonali complesse e/o generali)
- 2) Relazioni interpersonali particolari (entrare in relazione con estranei, relazioni formali, relazioni sociali informali, relazioni familiari)