



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

**SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ**

Scuola	Scuola secondaria di primo grado "Antonio Gramsci"
Progetto	DELF
Destinatari	Alcuni alunni delle classi terze (A, B, C)
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Prof.ssa Elisa Francesca Ferrario (docente di francese)
Obiettivi  (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Potenziare la lingua francese. Incoraggiare gli alunni ad usare più efficacemente la lingua francese. Far acquisire agli alunni maggior fiducia nelle proprie capacità. Sviluppare le abilità di comprensione orale, produzione e interazione orale, comprensione e produzione scritta (QCERL livello A2)
Elementi in uscita (risultati attesi)	Iscrizione e ottenimento della certificazione DELF Scolaire A2 presso l'Institut Français di Milano.
<b>Risorse e costi</b>	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Prof.ssa Elisa Francesca Ferrario  Presenza di un collaboratore scolastico.
Materiali (indicare il fabbisogno)	Libro, cd o mp3, siti web con simulazioni.
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	Costo dell'iscrizione all'esame e acquisto di un libro con esercizi di preparazione a carico di ogni studente.  Ore di lezione della docente con pagamento a carico della scuola.
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	Costo dell'iscrizione all'esame (euro 55) e acquisto di un libro con esercizi di preparazione (intorno ai 15 euro) a carico di ogni studente. A carico della scuola le ore di lezione effettive extracurricolari tenute dalla docente (circa 20).
Tempi di realizzazione	Un pomeriggio alla settimana dalle 14.30 alle 16.30 a partire dal secondo quadrimestre, fino alla data dell'esame (mese di maggio)
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	No
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	In itinere con simulazioni delle prove d'esame
Verifica finale (modalità verifica finale)	Superamento dell'esame
Valutazione	Superamento dell'esame



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

#### SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	Plesso Gramsci
Progetto	<b>KEY</b>
Destinatari	Alcuni alunni delle classi terze (III A-B-C del plesso "Gramsci")
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Prof. Montanini
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento della lingua inglese</li> <li>• Incoraggiare gli alunni ad usare più efficacemente la lingua inglese</li> <li>• Superamento dell'esame KEY</li> <li>• Maggior fiducia nelle proprie capacità</li> </ul>
Elementi in uscita (risultati attesi)	Ottenimento della certificazione KEY livello A2
<b>Risorse e costi</b>	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Prof.ssa Rita Montanini
Materiali (indicare il fabbisogno)	Uno/due libri
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	Costo dell'iscrizione all'esame e dell'acquisto dei libri a carico degli alunni Ore di lezione della docente con pagamento a carico della scuola
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	Costo dell'iscrizione all'esame e acquisto di uno/due libri a carico di ogni studente A carico della scuola le ore di lezione extracurriculare tenute dalla docente
Tempi di realizzazione	Due ore settimanali: mercoledì dalle 14.30 alle 16.30 a partire dal secondo quadrimestre fino alla data dell'esame (maggio)
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	nessuna
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	In itinere con simulazioni della prova d'esame
Verifica finale (modalità verifica finale)	Superamento dell'esame KEY
Valutazione	Superamento dell'esame KEY



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

**SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ**

<b>Scuola</b>	Plesso Gramsci
<b>Progetto</b>	"LET'S READ!" Catalogazione di una biblioteca di letture graduate in Inglese per la Sc. Secondaria di 1° grado
<b>Destinatari</b>	Allievi di tutte le classi della scuola (classi 1°, 2° e 3°)
<b>Équipe di progetto / attività</b> (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Referente: prof. Fiore Equipe: prof. Montanini e prof. Fiore
<b>Obiettivi</b> (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Promuovere il piacere personale e l'entusiasmo per la lettura in Inglese in modo da contribuire a sviluppare le competenze necessarie per leggere con efficacia nella scuola superiore, incrementando l'amore per la lettura e stimolando la curiosità verso di essa in un contesto piacevole e coinvolgente
<b>Elementi in uscita</b> (risultati attesi)	Ampliamento in modo "naturale" del lessico e delle strutture più usate, quindi potenziamento della comprensione scritta della Lingua Inglese nonché della motivazione al suo apprendimento. Incremento del gusto della lettura
<b>Risorse e costi</b>	
<b>Umane</b> (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	1 docente coinvolta, insieme a un membro del personale ATA, nella catalogazione, localizzazione e organizzazione della biblioteca all'interno della "Gramsci" (Libricini graduate acquistati presso la Libreria Larizza di Solaro)
<b>Materiali</b> (indicare il fabbisogno)	Fotocopie fatte a scuola per la gestione del sistema di prestito e per attività o schede di presentazione dei libri.
<b>Finanziarie</b> (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	-----
<b>Costi personale e materiali</b> (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	<b>COSTI PERSONALE:</b> nessuno <b>COSTI MATERIALI:</b> Solo spese di fotocopie per la scuola (v. al punto „Materiali“)
<b>Tempi di realizzazione</b>	Novembre - giugno
<b>Interfaccia con altri progetti / attività</b> (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Progetto "Biblioteca" in Italiano. Progetto "Limbiate, città che legge".
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
<b>Riesame</b> (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	Monitoraggio della gestione del prestito e della efficacia dell'iniziativa da parte delle 2 docenti di inglese
<b>Verifica finale</b> (modalità verifica finale)	Verifica del successo della biblioteca in base al numero di prestiti effettuati e con l'aiuto di un questionario per allievi e genitori sul gradimento dell'iniziativa, nonché osservazione degli eventuali progressi in Inglese registrati dagli allievi che hanno fatto uso della biblioteca "Let's Read!"
<b>Valutazione</b>	Durante l'anno un paio di volte per classe presentazione in inglese di un libricino letto da parte di un allievo volontario, presentazione valutata poi dall'insegnante



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

**SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ**

<b>Scuola</b>	Plesso Gramsci
<b>Progetto</b>	Spettacolo teatrale in Lingua Inglese
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi della scuola (classi 1°, 2° e 3°)
<b>Équipe di progetto / attività</b> <i>(responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)</i>	Referente: prof. Fiore Equipe: prof. Montanini e prof. Fiore
<b>Obiettivi</b> <i>(definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)</i>	Promuovere e potenziare la comprensione della Lingua Inglese nonché la motivazione al suo apprendimento, stimolando la curiosità nei suoi confronti in un contesto piacevole, divertente e coinvolgente. Per le classi seconde e terze riflettere su uso e funzionedel cellulare.
<b>Elementi in uscita</b> <i>(risultati attesi)</i>	Potenziare competenze di comprensione globale e dettagliate del lessico relativo allo spettacolo in lingua Inglese. Maggior consapevolezza riguardo ai fenomeni del bullismo e cyber-bullismo. Incremento della motivazione all'apprendimento della lingua straniera
<b>Risorse e costi</b>	
<b>Umane</b> <i>(Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)</i>	1 docente coinvolto per iscrizione e contatti con segreteria teatro; 2 docenti direttamente coinvolti nella scelta del tipo di spettacolo per classe e poi nell'accompagnamento delle classi stesse per un'ora e mezzo circa in orario di lezione. Indirettamente coinvolti quei docenti a cui verranno sottratti i ragazzi per un'ora e mezzo circa di lezione nel giorno dello spettacolo
<b>Materiali</b> <i>(indicare il fabbisogno)</i>	I materiali (schede pre- e post- show) verranno spediti al docente referente dalla Segreteria di "Action Theatre" che li inoltrerà agli altri docenti di Lingua inglese
<b>Finanziarie</b> <i>(indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)</i>	Quota di partecipazione per allievo = € 7,50, <u>a carico del singolo allievo e relativa famiglia. (per i DVA e qualche famiglia in difficoltà la compagnia teatrale non fa pagare)</u> <u>A carico della scuola:</u> solo le spese di un unico versamento o bonifico alla segreteria di "Action Theatre" di tutte le quote di iscrizione raccolte
<b>Costi personale e materiali</b> <i>(indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)</i>	<b>COSTI PERSONALE:</b> 1) Prof. Fiore: 2 ore di lavoro, di cui 1 ora per iscrizione, prenotazione scuola e contatti segreteria teatro, preparazione e distribuzione materiali, 1 ora per preparazione e rimessa a posto sala <b>COSTI MATERIALI:</b> Solo spese di fotocopie per la scuola (v. al punto „Materiali“)
<b>Tempi di realizzazione</b>	In 2 giorni diversi (classi 1°, 2° e 3°), date: 28 febbraio per le classi seconde e terze, il 25 marzo per le classi prime, 2 ore circa per ogni classe
<b>Interfaccia con altri progetti / attività</b> <i>(coinvolgimento con altre attività / progetti)</i>	Progetto sul bullismo e cyberbullismo della Secondaria "A. Gramsci"
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
<b>Riesame</b> <i>(tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)</i>	Compatibilmente con gli impegni della programmazione di classe, riscontro e ripresa (prima e) dopo lo show dei vocaboli impiegati nello spettacolo
<b>Verifica finale</b> <i>(modalità verifica finale)</i>	Nessuna
<b>Valutazione</b>	Nessuna



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

**SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ**

Scuola	IC PACE
Progetto	Teatro in lingua inglese
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Docenti di classe Responsabile: Ronconi Liberata Esperti di teatro esterni
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Capacità di ascolto di una storia in lingua inglese Capacità di interazione
Elementi in uscita (risultati attesi)	Comprensione della storia a cui assistono gli alunni Memorizzazione di vocaboli inerenti
<b>Risorse e costi</b>	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Docenti di L2 Esperti esterni
Materiali (indicare il fabbisogno)	Materiale in dotazione alle classi
Finanziarie (indicarne complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	Costo a carico delle famiglie
Costi personale e materiali (indicarne analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	
Tempi di realizzazione	1 incontro di un' ora per una o più classi
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Italiano: le fiabe
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinerare – almeno due)	
Verifica finale (modalità verifica finale)	Lettura e traduzione del brano relativo alla fiaba
Valutazione	Finale



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

### SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	dell'infanzia "Arcobaleno", "Collodi", "Saltini"
Progetto	"Let's Play whit English" per le scuole Arcobaleno e Saltini. "At school with Jack & Polly" per la scuola Collodi.
Destinatari	Bambini dell'ultimo anno
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Catenacci Antonella/Pini Alessia (scuola "Collodi") Gazzoni Viviana/Sala Paola/Premi Tiziana (scuola "Arcobaleno") Balanzoni Claudia ( scuola "Saltini")
Obiettivi  (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<p>"I bambini vivono spesso in ambienti plurilingui e, se opportunamente guidati, possono familiarizzare con una seconda lingua, in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana, diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi" (Indicazioni Nazionali per il curricolo).</p> <p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante</li> <li>• Sensibilizzare i bambini ad un codice linguistico diverso dal proprio e stimolarli ad utilizzarlo</li> <li>• Arricchire il proprio vocabolario con termini nuovi, legati a contesti culturali diversi</li> <li>• Sviluppare le capacità di comprensione globale e di ascolto e le abilità comunicative e di memorizzazione</li> <li>• Lavorare sulla sensibilità musicale attraverso l'imitazione e riproduzione di canti e suoni appartenenti ad un nuovo sistema fonetico</li> <li>• Avviare alla conoscenza e al rispetto di altre culture e altri popoli</li> </ul> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizzare con i primi suoni di lingua inglese</li> <li>• Comprendere semplici parole ed espressioni</li> <li>• Ascoltare e ripetere filastrocche, canzoni</li> <li>• Dire il proprio nome e chiedere il nome di un compagno</li> <li>• Comprendere e formulare un saluto</li> <li>• Denominare i colori principali</li> <li>• Contare da 1 a 10</li> </ul> <p>Metodologia: l'attività si svolgerà in sezione o in intersezione, attraverso un approccio prevalentemente ludico e in un contesto relazionalmente ricco di esperienze e opportunità di apprendimento.</p>
Elementi in uscita  (risultati attesi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricezione orale: comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni di uso quotidiano</li> <li>• Produzione orale: riprodurre brevi canzoni e filastrocche accompagnandole con una gestualità coerente, saper utilizzare semplici formule comunicative</li> <li>• Abbinare il lessico a immagini o oggetti</li> <li>• Comprendere e rispondere ai saluti</li> </ul>
<b>Risorse e costi</b>	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Insegnanti : Catenacci, Pini, Sala, Gazzoni, Premi, Balanzoni
Materiali (indicare il fabbisogno)	Materiale di facile consumo, Cd audio, dvd, libri, finger puppets, burattini, flash cards, materiale attività motoria, software per l'apprendimento
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	
Tempi di realizzazione	Durante l'anno scolastico
Interfaccia con altri progetti /	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

<b>attività</b> <i>(coinvolgimento con altre attività / progetti)</i>	
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
Riesame <i>(tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)</i>	Verifica intermedia tra le insegnanti impegnate nel progetto Verifica finale nel mese di giugno per monitorare i risultati raggiunti e definire linee di miglioramento
Verifica finale <i>(modalità verifica finale)</i>	Incontro collegiale per verificare efficacia del progetto e apprendimenti
Valutazione	Osservazione della partecipazione dei bambini alle attività proposte, delle modalità di interazione nel gruppo, delle loro verbalizzazioni.