



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	Plesso Gramsci
Progetto	"SICURI A SCUOLA"
Destinatari	Tutte le classi
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Poma Giulia, Cuccuru Dina, Ferrario Elisa, Fietta Roberta, Longobardo Rossella, Secchi Stefano, Gaetaniello Domenica, Rana Anna, Rizzuto Francesca.
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli alunni alle tematiche della prevenzione dei rischi all'interno della scuola • Far conoscere le principali fonti di rischio e le misure per fronteggiarle adottando i comportamenti più idonei • Far acquisire i comportamenti corretti e le abilità necessarie per affrontare situazioni inusuali o di emergenza • Educare alla corretta interpretazione del piano di evacuazione • Far acquisire l'opportuna conoscenza dell'ambiente scolastico e della sua rappresentazione per imparare a muoversi in sicurezza al suo interno • Educare a identificare, riconoscere, leggere etichette, simboli, segnali • Educare a saper attivare le richieste di soccorso e di pronto intervento • Far sviluppare capacità di controllo degli stati emotivi <p><u>Obiettivi Educativi negli ambiti della sicurezza:</u> Nel campo particolare della sicurezza gli obiettivi generali individuati sono: - il ragazzo conosce comportamenti pericolosi in ambiti diversi (sapere); - il ragazzo sperimenta comportamenti corretti e pratiche da evitare (saper fare); - il ragazzo assume i comportamenti corretti generati dalle varie situazioni (saper essere).</p> <p><u>Obiettivi specifici negli ambiti della sicurezza:</u> Sicurezza a scuola - Il ragazzo riconosce situazioni di rischio, sperimenta le norme di sicurezza; - Il ragazzo è in grado di seguire le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di incendio, alluvione, terremoto, esalazioni di gas o fumi e riconosce le persone a cui fare riferimento in caso di pericolo (protezione civile, unità cinofile, croce rossa, vigili del fuoco).</p>
Elementi in uscita (risultati attesi)	• Miglioramento delle competenze e conoscenze in materia di sicurezza e prevenzione dei rischi da parte degli alunni.
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Docenti- personale ATA- operatori Croce Rossa- operatori Protezione Civile- operatori Vigili del fuoco.
Materiali (indicare il fabbisogno)	
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	
Tempi di realizzazione	Durante l'anno scolastico in periodi programmati od occasionali
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Educazione stradale
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in	Questionari periodici a campione rivolti agli alunni sul comportamento nell'ambiente scolastico. Questionari periodici a campione rivolti agli alunni sulle conoscenze acquisite in materia di sicurezza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

<i>itinere – almeno due</i>	
Verifica finale (modalità verifica finale)	Simulazioni di evacuazione. La realizzazione in tempi ristretti e secondo le indicazioni apprese evidenzieranno la corretta assunzione di responsabilità verso gli altri e verso se stessi. La verifica sarà effettuata con una scheda di indagine nella quale saranno inseriti gli elementi indicatori del successo: tempo impiegato, percorso e atteggiamento corretto degli alunni (verifica capofila-chiudifila).
Valutazione	La valutazione sommativa complessiva sarà il risultato sia dei punteggi assegnati ad ogni indicatore del successo nella prova di evacuazione, sia della capacità di ogni singolo alunno di mettere in pratica le norme apprese in termini di sicurezza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDE DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	S.M.S. GRAMSCI
Progetto	EDUCAZIONE STRADALE
Destinatari	CLASSI TERZE A, B, C
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Responsabile: SECCHI STEFANO Partecipante: AGENTE DI POLIZIA LOCALE
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	1. Conoscere le principali norme del codice della strada; 2. Saper applicare sulla strada le norme; 3. Acquisire comportamenti coscienti e responsabili.
Elementi in uscita (risultati attesi)	Vedi foglio allegato
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Docenti delle classi terze Partecipante: AGENTE DI POLIZIA LOCALE
Materiali (indicare il fabbisogno)	
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	Docenti: ore di attività di progettazione: SECCHI (4)
Tempi di realizzazione	2 ore per classe (tot. 6 ore)
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	Vedi foglio allegato
Verifica finale (modalità verifica finale)	Vedi foglio allegato
Valutazione	Vedi foglio allegato



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDE DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	Primaria Rodari e Collodi
Progetto	Educazione stradale
Destinatari	Alunni classi quinte
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Ins. Referente Maria Rita Piro
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Conoscenza dei cartelli stradali. Conoscenza delle norme che regolano i comportamenti stradali. Conoscenza delle regole di comportamento dei pedoni
Elementi in uscita (risultati attesi)	Conoscenza delle regole stradali e dei comportamenti da adottare sulla strada per salvaguardare la propria e altrui sicurezza.
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Agenti formatori della Polizia Locale Comune di Limbiate
Materiali (indicare il fabbisogno)	Lezioni frontali. Cartelli stradali. Video/filmati
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	Nessun costo aggiuntivo per la scuola.
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	Nessun costo aggiuntivo.
Tempi di realizzazione	3 incontri di 2 ore nel secondo quadrimestre.
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Coinvolge altre discipline, in particolare arte e immagine, geografia, ed. fisica, italiano, scienze
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinerare – almeno due)	Partecipazione alla lezione. Test di verifica. Prova pratica: uscita sulla strada.
Verifica finale (modalità verifica finale)	Compilazione di schede predisposte.
Valutazione	Analisi del test alla fine degli incontri.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo via Pace
Progetto	Menù regionali , Colazione a scuola, Cucina senza cuochi
Destinatari	Alunni dell' Istituto Comprensivo di via Pace
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Progetto proposto da Sodexò Responsabile : Ruggeri Alessandra Fruizione: alunni dell'Istituto Comprensivo Via Pace
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire buone pratiche alimentari • L'importanza di una buona colazione mattutina • Ampliare le proprie conoscenze in campo alimentare mediante la proposta di differenti menù regionali • Far assaggiare periodicamente alimenti differenti da quelli abituali • Superare la ripetitività delle proposte in campo alimentare
Elementi in uscita (risultati attesi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza di abitudini alimentari differenti dalla propria 2. Curiosità verso piatti e sapori sconosciuti 3. Assaggio e gradibilità dei vari cibi 4. Importanza di acquisire sane abitudini alimentari 5. Capire l'importanza di una sana colazione 6. Acquisizione di sane abitudini alimentari
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Ditta Sodexò Alunni ed insegnanti dell'Istituto Comprensivo
Materiali (indicare il fabbisogno)	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta periodica di piatti della cucina regionale italiana: MENU' DI HALLOWEEN (ottobre) MENU' VENETO (novembre) MENU' DI NATALE (dicembre) MENU' LOMBARDO (gennaio) MENU' DI CARNEVALE (febbraio) MENU' DI PASQUA (marzo) MENU' SICILIANO (aprile) MENU' SARDO (maggio) MENU' DI FINE ANNO (giugno) <ul style="list-style-type: none"> • Colazione a scuola
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	
Tempi di realizzazione	Anno scolastico
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Scienze, educazione alimentare
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	Si verificheranno in itinere sia la partecipazione sia i cambiamenti di comportamento degli alunni
Verifica finale (modalità verifica finale)	Osservazione diretta relativa alle degustazioni e all'assaggio di piatti regionali differenti. Acquisizione di buone pratiche alimentari
Valutazione	La valutazione del progetto sarà centrata sull'attività effettuata in riferimento ai seguenti indicatori: <ul style="list-style-type: none"> • Gradimento e grado di coinvolgimento degli alunni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Adeguatezza/efficacia della proposta rispetto ai bisogni formativi degli alunni |
|--|---|



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo
Progetto	"SICUREZZA"
Destinatari	Tutti i bambini delle scuole dell'infanzia
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Insegnanti di sezione
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<p>L'educazione alla sicurezza è uno strumento fondamentale per lo sviluppo individuale, il progetto ha come scopo principale quello di far riflettere i bambini sui comportamenti e sulle regole da tenere a scuola e a casa per arrivare a pre-vedere e quindi evitare pericoli in qualsiasi ambiente possano trovarsi.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper evitare situazioni di pericolo • Promuovere capacità di riflessione sui pericoli che ci circondano • Mettere in atto comportamenti idonei nell'uso di materiali, nell'utilizzo di ambienti e strutture, nelle situazioni di gioco • conoscere e adottare comportamenti adeguati, rispetto alle varie situazioni e problematiche ambientali (terremoti, inondazioni, incendi ...) • Saper cogliere sequenze temporali sugli eventi, potenziando la capacità di prevedere l'esito dei nostri comportamenti • Stabilire rapporti di causa-effetto • Saper abbandonare l'edificio in modo adeguato in situazione di emergenza <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letture di testi stimolo che permettano di avviare una conversazione su situazioni a rischio • Rielaborazioni verbali • Conversazioni sul corretto comportamento a scuola e a casa • Prove di evacuazione • Esercizi psicomotori per l'orientamento spazio-temporale • Rappresentazione grafica di racconti, conversazioni, esperienze • Svolgimento di giochi liberi e guidati • Esplorazione degli spazi e degli oggetti dell'ambiente scolastico • Individuazione dei rischi e dei pericoli nei vari ambienti della scuola • Lettura di storie e di immagini che introducano al dialogo sull'importanza delle regole e dei giusti comportamenti <p>Ogni plesso svilupperà le attività con modalità diversificate, tenendo conto delle modalità di svolgimento della programmazione, del proprio contesto, rispettando i tempi e le esigenze dei bambini a cui è rivolto il progetto.</p>
Elementi in uscita (risultati attesi)	Conoscenza e adozione di comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Insegnanti dei plessi Collaboratori scolastici (durante le prove di evacuazione)
Materiali (indicare il fabbisogno)	Materiale di facile consumo/Libri e video/Spazi interni ed esterni
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	
Tempi di realizzazione	Anno scolastico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (<i>tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due</i>)	Osservazione dei comportamenti messi in atto dai bambini in particolare durante le prove di evacuazione (3 volte all'anno)
Verifica finale (modalità verifica finale)	Osservazione dei comportamenti dei bambini e verifica delle competenze raggiunte
Valutazione	La valutazione avverrà attraverso l'osservazione dei comportamenti corretti adottati dai bambini durante le attività libere e guidate e durante le simulazioni di pericolo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	dell'infanzia "Arcobaleno", "Collodi", "Saltini"
Progetto	"EDUCAZIONE STRADALE"
Destinatari	Tutti i bambini delle scuole dell'infanzia
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Insegnanti di sezione
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilizzare il bambino nei confronti delle norme che regolano la vita sociale, affinché assuma gradualmente atteggiamenti corretti • Conoscere e rispettare le principali regole della circolazione sulla strada • Promuovere un'interazione fra alunno e ambiente improntata al rispetto delle regole • Acquisire comportamenti adeguati ai diversi ambienti • Comprendere chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti e saper seguire regole di comportamento • Orientamento nello spazio • Padronanza del proprio comportamento motorio • Promozione di atteggiamenti corretti e di comportamenti consapevoli • Prima interpretazione del linguaggio convenzionale della segnaletica stradale e rispetto di essa • Conoscenza, con il personale preposto, della regolamentazione del traffico. <p>Contenuti/attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uscite nel territorio • Giochi, drammatizzazioni e giochi di ruolo • Conversazioni, racconti • Elaborati grafico-pittorici • Uscita presso la struttura Belgiardino a Milano (bambini di 5 anni)
Elementi in uscita (risultati attesi)	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di comportamenti corretti e responsabili sulla strada
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Insegnanti di sezione Polizia locale
Materiali (indicare il fabbisogno)	Materiale di facile consumo Materiale specifico (segnaletica...)
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	
Tempi di realizzazione	Anno scolastico
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinerare – almeno due)	
Verifica finale (modalità verifica finale)	La verifica viene condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività, attraverso l'osservazione dei loro elaborati e attraverso le conversazioni.
	La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Valutazione	curricolari potrà essere rilevata dall'osservazione e dalla verifica del comportamento e dal coinvolgimento degli alunni nell'acquisizione e nel rispetto delle norme che regolano la vita sociale ed in particolare la circolazione su strada e dall'interesse e partecipazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.
-------------	--



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo
Progetto	"EDUCAZIONE ALLA SALUTE"
Destinatari	Tutti i bambini delle scuole dell'infanzia
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Insegnanti di sezione
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Il pasto nella scuola dell'infanzia rappresenta per i bambini un momento di crescita e di apprendimento durante il quale essi hanno la possibilità di maturare e sviluppare la loro autonomia, il loro autocontrollo, la loro responsabilità e la loro identità. Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Divenire consapevoli delle norme che regolano il momento del pranzo e adeguarvi progressivamente (accettare di assaggiare nuovi cibi e cercare di consumare il pasto, stare seduto, usare le posate, mangiare da solo..) • Riconoscere bisogni personali e svolgere in modo autonomo le azioni relative alla cura della propria persona (vestirsi da solo, andare in bagno da solo...) • Comprendere ed applicare le prime norme di educazione alla salute Attività: <ul style="list-style-type: none"> • fare i camerieri a turno, apparecchiare, sparecchiare, utilizzare posate, piatti e bicchieri "veri" • conversazioni • la merenda e la colazione a scuola • attività in collaborazione con Sodexo
Elementi in uscita (risultati attesi)	Il bambino riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Insegnanti di sezione Personale mensa
Materiali (indicare il fabbisogno)	
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	
Tempi di realizzazione	Anno scolastico
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	Osservazione dei bambini e dei comportamenti messi in atto durante il pranzo e nei diversi momenti di realizzazione del progetto
Verifica finale (modalità verifica finale)	Osservazione degli alunni e incontro/confronto nel team docente di sezione
Valutazione	Osservazione dei bambini e dei comportamenti messi in atto. Verifica dell'assunzione di atteggiamenti corretti in relazione alla cura di sé



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	Istituto Comprensivo "Via Pace"
Progetto	"SCUOLA SICURA"
Destinatari	Alunni Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di 1° grado
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	<i>Nani Elena</i> ASPP di plesso Commissione Sicurezza dell'Istituto
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<i>Far conoscere e saper attuare le "buone pratiche" in materia di sicurezza. Tale obiettivo sarà perseguito attraverso le seguenti tappe: 1) formare e informare gli alunni perché possano riconoscere ed evitare situazioni di pericolo in casa e fuori 2) fronteggiare piccole emergenze sanitarie 3) mettere in pratica le norme di comportamento in caso di emergenza (terremoto, incendio) Saranno proposte 3 prove di evacuazione annue e la partecipazione alla Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole, prevista nel mese di novembre</i>
Elementi in uscita (risultati attesi)	Aumentare la consapevolezza dell'importanza della Sicurezza nella scuola e che il livello di competenza dipende da ciascuno di noi
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	<i>Insegnanti di classe e personale ATA.</i>
Materiali (indicare il fabbisogno)	<i>Segnaletica della sicurezza affissa nei vari edifici scolastici. Materiale archiviato a disposizione.</i>
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	<i>Nessun costo aggiuntivo.</i>
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	<i>Nessun costo aggiuntivo.</i>
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	<i>Ed. alla Cittadinanza, Ed. alla Salute</i>
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinerare – almeno due)	<i>Almeno tre riunioni annuali della Commissione per il monitoraggio. Prove di evacuazione.</i>
Verifica finale (modalità verifica finale)	Valutazione esiti diverse attività.