



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	Primaria Gianni Rodari
Progetto	"Teatroallegro"
Destinatari	Genitori ed insegnanti
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Volontè Luisa Carla, genitori ed insegnanti partecipanti
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	- Educare alla socializzazione, collaborazione, condivisione di esperienze in spazi comuni - Potenziare l'autocontrollo e l'autostima – Favorire l'espressione individuale e di gruppo. Facilitare la crescita relazionale e la consapevolezza personale. Offrire ai genitori spazi di riflessione, di confronto, di discussione e di elaborazione intorno a tematiche individuate - Vivere la scuola come ambiente di relazioni interpersonali positive. Vivere la scuola come ambiente di apprendimento e relazioni tra insegnanti, genitori, alunni. Attuare e sviluppare il rapporto scuola-famiglia. Conoscere la "grammatica" dell'arte del teatro e sviluppare la capacità di recitazione per un pubblico, nella danza, nella gestualità espressiva, nel canto e nella produzione sonora.
Elementi in uscita (risultati attesi)	Spettacolo teatrale finale presso il teatro comunale di Limbiate
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Volontè Luisa Carla (coordinatrice, responsabile) , Nani Andrea (Regista) , Sindaco Lucia (sceneggiatrice), Campaci Roberto(scenografo)
Materiali (indicare il fabbisogno)	Costumi di scena, impianto voce, computer, aula riunioni, teatro comunale.
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	Autonomia
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	Autonomia
Tempi di realizzazione	Anno scolastico
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Scelta della tematica: progetto lettura
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	Prove settimanali
Verifica finale (modalità verifica finale)	Spettacolo finale
Valutazione	Ricaduta positiva sulle famiglie che assistono allo spettacolo, coinvolgimento di insegnanti, genitori e alunni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	Plesso Gramsci
Progetto	Festa dei diplomi
Destinatari	Alunni delle classi terze che hanno superato l'esame di stato 2019
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	<ul style="list-style-type: none"> Responsabile: prof. i M. Schieppati, F. Bortolotti, R. Longobardo Partecipanti: i docenti delle classi terze partecipanti, alunni delle classi terze diplomati, loro genitori
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> Condividere momenti di festa a scuola Coltivare la collaborazione scuola – genitori Collaborare nello svolgimento di attività collettive Raccontare le esperienze Vivere la festa con gioia Partecipare attivamente Rendere protagonisti i ragazzi dei loro successi e del loro percorso Individuare le feste come momento per evidenziare una tappa di crescita Imparare ad esprimere emozioni e sentimenti Sviluppare la capacità di interagire con i compagni, con i docenti e con i genitori
Elementi in uscita (risultati attesi)	<ul style="list-style-type: none"> Buona riuscita dell'esperienza Ricaduta positiva ed ottimale su chi ne fruisce
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	<ul style="list-style-type: none"> Il Dirigente Scolastico o la Responsabile di Plesso o la Collaboratrice Vicaria I docenti Coordinatori di Classe delle classi terze Altri docenti partecipanti su base volontaria Personale ATA
Materiali (indicare il fabbisogno)	<ul style="list-style-type: none"> Certificati di diploma e delle competenze Cappello che i ragazzi realizzeranno in modo autonomo durante le ore di tecnologia o arte Eventuale "ricordo" per i ragazzi Eventuale rinfresco, a carico dei genitori
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	/
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	<ul style="list-style-type: none"> 1-2 ore per la presenza del personale ATA durante la manifestazione
Tempi di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> 1 ora di preparazione dell'aula polifunzionale, il giorno prima della stessa o la mattina 1 – 2 ore per la manifestazione, il giorno stabilito, dalle 17 alle 19 massimo
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Con tutti quelli previsti per le classi terze



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	dell'infanzia "Arcobaleno", "Collodi", "Saltini"
Progetto	"Teatro a scuola"
Destinatari	Tutti i bambini della scuola
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Responsabile: insegnanti del plesso
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Un approccio al teatro si configura come forma interattiva di linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, musicale, iconico, divenendo un prezioso strumento formativo. Poiché il linguaggio teatrale affascina i bambini e li incuriosisce, li attrae e permette loro di proiettare vissuti ed emozioni nelle vicende di cui sono spettatori, si cercherà di offrire occasioni di crescita e di apprendimento andando o portando il TEATRO a scuola facendo, così, un'esperienza unica ricca di emozioni e suggestioni. Gli spettacoli verranno proposti coerentemente con le tematiche sviluppate nel progetto annuale o collegati alle varie festività o ricorrenze. Parte integrante del progetto Teatro è l'attività della Compagnia teatrale dei genitori che allestirà e presenterà spettacoli teatrali all'interno dei plessi scolastici.
Elementi in uscita (risultati attesi)	Avvicinare, in modo semplice e giocoso, i bambini alle basi del linguaggio musicale e teatrale.
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Compagnie teatrali/ Genitori/Docenti/Personale ATA
Materiali (indicare il fabbisogno)	Saloni delle scuole per l'allestimento degli spettacoli Spazi scolastici per prove e preparazione degli spettacoli della Compagnia dei genitori (anche in orario extrascolastico)
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	Contributo dei genitori per il pagamento degli spettacoli
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	
Tempi di realizzazione	Anno scolastico
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Progetto annuale
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	Verifica dell'efficacia e del gradimento delle proposte al termine di ciascuno spettacolo
Verifica finale (modalità verifica finale)	La verifica si attua attraverso l'osservazione dei bambini durante le attività e con il confronto e la discussione tra le docenti
Valutazione	La valutazione verificherà, attraverso l'osservazione dei comportamenti messi in atto dai bambini, la ricaduta positiva su apprendimenti e relazioni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	Dell'infanzia "Arcobaleno", "Collodi", "Saltini"
Progetto	"Famiglie alla scuola dell'infanzia"
Destinatari	bambini delle scuola dell'infanzia dell'Istituto e loro famiglie
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Coordinatori di plesso Docenti di sezione
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Sviluppare relazioni positive e atteggiamenti di apertura, disponibilità, collaborazione e fiducia tra scuola e famiglia Riconoscimento dei reciproci ruoli nell'educazione dei bambini Condivisione del progetto educativo Le famiglie dei bambini (genitori, nonni, fratelli...) verranno invitate a scuola in diverse occasioni e in coerenza con le attività educativo-didattiche progettate, in orario scolastico ed extrascolastico, per lo svolgimento di attività rivolte ai bambini, in collaborazione con le docenti della scuola o per la partecipazione ad iniziative di formazione e incontri proposti dalla scuola.
Elementi in uscita (risultati attesi)	Assunzione da parte delle famiglie di un ruolo attivo nella scuola: sviluppo di atteggiamenti di collaborazione nella conoscenza dei bambini, supporto ad alcune iniziative didattiche, partecipazione ad incontri ed iniziative rivolti alle famiglie
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Docenti, famiglie, bambini
Materiali (indicare il fabbisogno)	
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	
Tempi di realizzazione	Anno scolastico
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Progetto "Fare festa a scuola" Progetto annuale
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	La verifica, attraverso il confronto all'interno del team docente, si attuerà in occasione degli incontri di verifica di Istituto di dicembre e giugno
Verifica finale (modalità verifica finale)	La verifica si attua attraverso l'osservazione dei bambini e delle famiglie coinvolte, durante le attività e con il confronto e la discussione tra le docenti
Valutazione	verifica della validità del progetto attraverso l'osservazione della ricaduta su bambini, famiglie e docenti, in relazione al "benessere" e al vissuto della scuola come luogo di crescita per tutti i componenti la comunità scolastica: per le famiglie (quale occasione di incontro e confronto), docenti (che nell'ascolto e nell'impegno pedagogico si rendono disponibili ad aggiornare costantemente la loro professionalità) per i bambini che sono il centro principale dell'interesse e dell'attività della scuola.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo
Progetto	"FARE FESTA A SCUOLA"
Destinatari	Tutti i bambini delle scuole dell'infanzia e le loro famiglie
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Insegnanti di sezione Famiglie dei bambini
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Il "FARE FESTA" a scuola è un'esperienza che si caratterizza con lo stare insieme, con la partecipazione attiva, la gioia e la condivisione. Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare creativamente durante l'organizzazione di una festa • Esprimere sentimenti ed emozioni con linguaggi del corpo • Sviluppare il senso di appartenenza a un gruppo e a una comunità • Conoscere il proprio ambiente e le sue tradizioni, rendersi conto della loro ricorrenza, individuarne simboli ed elementi e partecipare emotivamente alle tradizioni del proprio ambiente • Attuare momenti d'incontro tra genitori e ambiente scolastico • Stabilire rapporti di interscambio e collaborazione con i genitori • Accettare e valorizzare la diversità come ricchezza • Conoscere i diversi luoghi di vita dei compagni • Sviluppare il senso del rispetto reciproco, dell'appartenenza ad un gruppo sociale e della collaborazione • Coerenza con il progetto annuale Metodologie e attività: Ogni plesso svilupperà ed organizzerà le feste con modalità diversificate, tenendo conto del contesto scolastico cui sono rivolte e prevedendo la partecipazione delle famiglie alle varie iniziative (festa della mamma, del papà, dei nonni, Halloween, Natale, Carnevale, "dei grandi", di fine anno) anche durante l'orario scolastico.
Elementi in uscita (risultati attesi)	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere esperienze di gioia, di serenità, di solidarietà, di collaborazione, di divertimento tra i bambini, e tra bambini e adulti • Coinvolgimento attivo e partecipazione delle famiglie • Rafforzamento dei rapporti scuola / famiglia • Creazione di un clima affettivamente ed emotivamente motivante
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Ogni plesso potrà avvalersi di esperti o familiari (genitori, nonni ...) che forniranno gratuitamente il loro contributo. Tutte le insegnanti dei vari plessi, il personale ATA e le famiglie degli alunni.
Materiali (indicare il fabbisogno)	
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	
Tempi di realizzazione	Il progetto si svolgerà durante l'anno scolastico, in occasione delle diverse ricorrenze
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame	Incontri di verifica tra i docenti dei plessi a metà anno e a fine anno



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

<i>(tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)</i>	
Verifica finale (modalità verifica finale)	Incontro collegiale di istituto per la valutazione delle diverse modalità attuative e della loro efficacia rispetto agli obiettivi previsti
Valutazione	La valutazione dell'efficacia del progetto verrà attuata attraverso l'osservazione della ricaduta positiva sullo "star bene a scuola" degli alunni e delle famiglie coinvolte e attraverso la riuscita delle iniziative proposte



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDE DI PROGETTO/ATTIVITÀ

Scuole dell'infanzia "Arcobaleno", "Saltini", "Collodi"

Progetto: Scuola aperta: "CHI BEN COMINCIA...."

Destinatari: Bambini iscritti al primo anno (a.s.2018/19) e loro genitori

Équipe di progetto/attività

(responsabile/coordinatore, Referente progetto: Rossetti Paola
(Arcobaleno) Catenacci Antonella (Collodi) Buseti Maddalena (Saltini)
(commissione/partecipanti) tutti i docenti infanzia

Obiettivi

(definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)

Obiettivi: Obiettivi riferiti ai bambini:

- Promuovere la conoscenza della scuola e degli adulti di riferimento
- Proporre ai bambini esperienze che li aiutino ad affrontare l'ingresso alla scuola dell'infanzia

Obiettivi riferiti agli insegnanti:

- Sviluppo di collaborazione e confronto tra le insegnanti e i genitori
- Individuazione di strumenti e modalità per favorire l'ingresso dei bambini alla scuola dell'infanzia
- Favorire osservazione diretta e scambi di informazioni con le famiglie per una conoscenza iniziale degli alunni

Obiettivi riferiti ai genitori:

- Sviluppo della capacità di vivere la scuola dell'infanzia come luogo di crescita importante per i figli
- Sviluppo della capacità di collaborare condividendo con le insegnanti il bagaglio personale di ogni bambino
- Favorire la capacità di affrontare con maggiore serenità l'inserimento dei bambini e delle bambine nella nuova scuola

Organizzazione:

Il progetto prevede un incontro con i genitori dei bambini nel mese di gennaio per presentare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola, per dare informazioni sui vari aspetti della vita scolastica e per visitare l'edificio scolastico

Si prevede, inoltre, la realizzazione di mini laboratori (ludici e manipolativi) all'interno delle aule e dei saloni che verranno utilizzati dai bambini, accompagnati dai genitori, sotto la guida e la supervisione delle docenti.

Elementi in uscita (risultati attesi)

- Condivisione di presupposti pedagogici e didattici tra scuola e famiglia
- Passaggio sereno dei bambini nel nuovo ambiente scolastico

(risultati attesi)

Interfaccia con altri progetti/attività : (coinvolgimento con altre attività/progetti)

Progetto accoglienza, formazione classi

Riesame

(tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)

Verifica finale

(modalità verifica finale)

Osservazione degli alunni nei primi giorni di scuola
Colloqui con le famiglie

Valutazione : Avverrà attraverso l'osservazione degli alunni nei primi giorni di scuola, la verifica della ricaduta positiva delle esperienze proposte sul loro "star bene a scuola" e durante i colloqui con i genitori al termine della fase di inserimento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	dell'infanzia "Arcobaleno" e "Collodi" (se presenti bambini provenienti dagli asili nido)
Progetto	"RACCORDO ASILO NIDO/SCUOLA DELL'INFANZIA"
Destinatari	Bambini frequentanti gli asili nido del territorio iscritti alla scuola dell'infanzia "Arcobaleno"
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Responsabile: Tiziana Premi Insegnanti di sezione
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<p>Obiettivi riferiti ai bambini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la conoscenza della scuola e degli adulti di riferimento • Proporre ai bambini esperienze che li aiutino ad affrontare l'ingresso alla scuola dell'infanzia <p>Obiettivi riferiti agli insegnanti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di collaborazione e confronto tra le insegnanti e le educatrici degli asili nido • Individuazione di strumenti e modalità per favorire l'ingresso dei bambini alla scuola dell'infanzia <p>Obiettivi riferiti ai genitori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della capacità di vivere la scuola dell'infanzia come luogo di crescita importante per i figli • Favorire la capacità di affrontare con maggiore serenità l'inserimento dei bambini e delle bambine nelle nuova scuola <p>Organizzazione: Il progetto si articola con modalità definite annualmente, anche sulla base della disponibilità oraria delle educatrici degli asili nido</p>
Elementi in uscita (risultati attesi)	Realizzazione del passaggio da un'istituzione educativa all'altra in un clima sereno e accogliente
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Insegnanti di sezione Educatrici degli asili nido Genitori dei bambini
Materiali (indicare il fabbisogno)	
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	
Tempi di realizzazione	Anno scolastico (gennaio/giugno)
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Progetto "Chi ben comincia..." Formazione classi
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	Incontri di programmazione e verifica iniziale e finale con le educatrici degli asili nido
Verifica finale (modalità verifica finale)	Incontro di confronto e verifica dell'efficacia di strategie, modalità di intervento e attività proposte tra operatrici della scuola dell'infanzia e degli asili nido
Valutazione	Avverrà attraverso l'osservazione degli alunni nei primi giorni di scuola, la verifica della ricaduta positiva delle esperienze proposte sul loro "star bene a scuola" e durante i colloqui con i genitori al termine della fase di inserimento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDE DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	Scuole dell'infanzia e scuole primarie dell'istituto comprensivo
Progetto	Progetto Accoglienza
Destinatari	Tutti i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia ed i bambini delle classi quinte della scuola primaria
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	FS. e membri della commissione raccordo e continuità , i docenti delle classi quinte,i docenti della scuola dell'infanzia.
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare e promuovere la propria attività in ambienti nuovi e con nuove figure di riferimento. - Riconoscersi come soggetto protagonista del proprio percorso di crescita. - Sperimentare la nuova realtà scolastica al fine di non averne paura. - Provare benessere e formulare aspettative vicine alla realtà
Elementi in uscita (risultati attesi)	<ul style="list-style-type: none"> - Ambientamento sereno e aspettative positive per i bambini nella nuova scuola. - Bambini sereni ,consapevoli del loro "bagaglio" di esperienze e competenze.
Risorse e costi	
Umane (Docenti,personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Docenti delle classi coinvolte e docenti della scuola dell'infanzia.
Materiali (indicare il fabbisogno)	Materiale recuperato nei due ordini di scuola
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinar	Fondo d'Istituto.
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario,altri progetti / attività)	Nessuno
Tempi di realizzazione	Nel corso del secondo quadrimestre.
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Interfaccia con Raccordo
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	Verifiche in itinere e verifica finale.
Verifica finale (modalità verifica finale)	Verifica riferita al Collegio
Valutazione	Grado di soddisfazione e coinvolgimento degli alunni e valutazione dell'efficacia del progetto. Valutazione delle scelte operative, dei tempi ,dei contenuti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	Scuole dell' infanzia e scuole primarie dell'istituto.
Progetto	Progetto raccordo scuola dell'infanzia-scuola primaria
Destinatari	Tutti i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e i bambini delle classi prime e quinte della scuola primaria.
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Equipe di progetto: FS. e membri della commissione Equipe delle attività: i docenti delle classi coinvolte e i docenti dell' infanzia
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> - Approcciarsi con interesse e serenità al nuovo ambiente scolastico. - Sperimentare un diverso ambiente di apprendimento e relazionarsi con nuove figure docenti - Mettere in risalto la centralità del bambino in una prospettiva evolutiva che proprio l'esperienza del raccordo promuove ed arricchisce.
Elementi in uscita (risultati attesi)	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere progressività e continuità dell'itinerario scolastico. - Condivisione e progettazione di un curriculum verticale - Favorire un contesto educativo e di apprendimento orientato al benessere
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Personale docente dei due ordini di scuola.
Materiali (indicare il fabbisogno)	Materiale di consumo vario ,facilmente reperibile nelle strutture scolastiche o materiale di recupero.
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	Fondo d'Istituto.
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario,altri progetti / attività)	Nessun costo.
Tempi di realizzazione	Date ed incontri da definire. L'arco temporale del progetto va dal mese di novembre al mese di giugno.
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Interfaccia col progetto accoglienza – open day
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinerare – almeno due)	-L'osservazione delle attività con particolare attenzione al coinvolgimento dei bambini ed alla efficacia delle modalità organizzative saranno al centro degli incontri della commissione per valutare in itinere strategie di percorso. -Confronto tra i docenti coinvolti.
Verifica finale (modalità verifica finale)	-Verifica e valutazione finale delle fasi del progetto ,e relazione al Collegio.
Valutazione	Valutazione del grado di soddisfazione e di coinvolgimento degli alunni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ

Scuola	Scuole Primarie
Progetto	Open Day
Destinatari	Genitori dei futuri alunni classi prime
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Progetto proposto dai docenti della scuola primaria Alcuni docenti
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Permettere all'utenza di conoscere l'organizzazione del plesso in merito a: <ul style="list-style-type: none"> • Strutturazione della giornata scolastica • Servizi offerti • Spazi • Laboratori • Materiale a disposizione Inoltre i genitori, accompagnati dagli insegnanti, potranno osservare in prima persona gli ambienti e le attività predisposte per quella giornata e formulare domande in merito a qualsiasi loro curiosità.
Elementi in uscita (risultati attesi)	Far conoscere le proposte e l'organizzazione delle scuole primarie alle famiglie, familiarizzando con gli insegnanti e l'ambiente scolastico.
Risorse e costi	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Insegnanti accompagnatori
Materiali (indicare il fabbisogno)	
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	
Tempi di realizzazione	Il giorno 6 dicembre 2018 in orario scolastico
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	Organizzazione della scuola di appartenenza
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	Osservazione dell'interesse mostrato dall'utenza nei confronti dell'organizzazione scolastica offerta e degli spazi a disposizione dei futuri alunni.
Verifica finale (modalità verifica finale)	In risposta ai quesiti dell'utenza, verificheremo la nostra capacità di rispondere alle esigenze emerse.
Valutazione	La valutazione del progetto sarà centrata sull'attività effettuata in riferimento al gradimento e grado di coinvolgimento dei genitori