



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

**SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ**

Scuola	Plesso Gramsci
Progetto	<b>Centro Sportivo Scolastico</b>
Destinatari	Gli alunni interessati e selezionati tra le prime le seconde e le terze medie
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Fietta Roberta
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Promuovere l'avviamento alla pratica sportiva
Elementi in uscita (risultati attesi)	Partecipazione ai giochi Sportivi studenteschi
<b>Risorse e costi</b>	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Fietta Roberta
Materiali (indicare il fabbisogno)	Quelli presenti a scuola
Finanziarie (indicarne complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	Mof
Costi personale e materiali (indicarne analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	25/30 ore fondi mof
Tempi di realizzazione	1 e 2 quadrimestre
<b>Interfaccia con altri progetti / attività</b> (coinvolgimento con altre attività / progetti)	
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	
Verifica finale (modalità verifica finale)	
Valutazione	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

**SCHEMA DI PROGETTO / ATTIVITÀ**

Scuola	Plesso Gramsci
Progetto	<b>Giornata sportiva</b>
Destinatari	Tutti gli alunni della scuola media
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Fietta Roberta, Comitato genitori
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Realizzare la festa sportiva della scuola media, organizzando una mattina con gare di Atletica Leggera, per stimolare negli allievi e nelle allieve lo spirito di appartenenza al nostro istituto, condividendo un momento comune dove gli allievi si alternano nei due ruoli di "attore", mentre sta gareggiando, e di "tifoso/spettatore" nel momento in cui guarda le gare degli altri.
Elementi in uscita (risultati attesi)	I ragazzi gareggeranno nelle gare che loro stessi sceglieranno, in base alle esperienze maturate nel corso delle lezioni di Educazione Fisica. La giornata sportiva si svolgerà durante un venerdì mattina nel mese di maggio al Campo Sportivo di Limbiate.
<b>Risorse e costi</b>	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	
Materiali (indicare il fabbisogno)	Campo di atletica Limbiate
Finanziarie	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	5 Ore di preparazione e organizzazione a carico del fondo di istituto
Tempi di realizzazione	Un venerdì del mese di maggio
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinerare – almeno due)	
Verifica finale (modalità verifica finale)	
Valutazione	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

**SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ**

Scuola	Plesso Gramsci
Progetto	<b>Nuoto</b>
Destinatari	Classi seconde medie
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Fietta Roberta, insegnanti di nuoto piscina Aqvasport di Limbiate
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Conoscenza e pratica natatoria
Elementi in uscita (risultati attesi)	Pratica dello stile libero e del dorso
<b>Risorse e costi</b>	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Fietta Roberta, trasporto a carico del comune di Limbiate, insegnanti nuoto piscina Aqvasport Limbiate
Materiali (indicare il fabbisogno)	Necessario per uso piscina
Finanziarie (indicarne complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	A carico delle famiglie circa 30€ cad per 12 lezioni
Costi personale e materiali (indicarne analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	A carico delle famiglie gli ingressi in piscina; trasporto gratuito a carico del Comune di Limbiate
Tempi di realizzazione	Secondo quadrimestre
<b>Interfaccia con altri progetti / attività</b> (coinvolgimento con altre attività / progetti)	
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	
Verifica finale (modalità verifica finale)	
Valutazione	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

**SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ**

Scuola	Plesso Gramsci
Progetto	<b>Karatè</b>
Destinatari	Classi prime
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Fietta Roberta, Asd karatè ken to zazen Limbiate
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Approccio alla disciplina
Elementi in uscita (risultati attesi)	Allenamento e conoscenze basilari dello sport
<b>Risorse e costi</b>	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Fietta Roberta, Asd Karatè Ken To Zazen Limbiate
Materiali (indicare il fabbisogno)	
Finanziarie (indicarne complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	Nessuno
Costi personale e materiali (indicarne analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	Nessuno
Tempi di realizzazione	2 quadrimestre
<b>Interfaccia con altri progetti / attività</b> (coinvolgimento con altre attività / progetti)	
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	
Verifica finale (modalità verifica finale)	
Valutazione	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio III

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

**SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ**

Scuola	Plesso Gramsci
Progetto	<b>Atletica Leggera</b>
Destinatari	Classi terze medie
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Fietta Roberta, collaborazione gratuita insegnante Fidel
Obiettivi (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	Conoscenza e pratica atletica leggera
Elementi in uscita (risultati attesi)	Pratica delle corse, dei salti e dei lanci dell'Atletica leggera
<b>Risorse e costi</b>	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Fietta Roberta, trasporto a carico del comune di Limbiate, collaborazione gratuita di un insegnante Fidel
Materiali (indicare il fabbisogno)	Abbigliamento sportivo
Finanziarie (indicarne complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	Gratuito
Costi personale e materiali (indicarne analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	trasporto gratuito a carico del Comune di Limbiate
Tempi di realizzazione	Secondo quadrimestre
<b>Interfaccia con altri progetti / attività</b> (coinvolgimento con altre attività / progetti)	
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	
Verifica finale (modalità verifica finale)	
Valutazione	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

**SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ**

Scuola	dell'infanzia "Arcobaleno", "Saltini", "Collodi"
Progetto	"DANZATERAPIA"
Destinatari	Bambini di 3, 4, 5 anni
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Referente progetto: Rossetti Paola
Obiettivi  (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle percezioni sensoriali</li> <li>• Sviluppo delle capacità comunicative ed espressive</li> <li>• Sviluppo delle abilità motorie e di conoscenza dello schema corporeo</li> <li>• Sviluppo della creatività</li> <li>• Sviluppo delle competenze musicali</li> <li>• Educazione alla salute</li> </ul> <p>Contenuti/Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di danzaterapia</li> </ul> <p>Metodologia/Organizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del corpo, del movimento e della musica, unite alla consapevolezza espressiva del bambino, per favorire una pratica attenta alla formazione della persona nella sua globalità psicofisica ed emozionale.</li> </ul> <p>Le attività prevedono incontri settimanali di 45 minuti, con i bambini suddivisi in gruppi omogenei per età o nel gruppo classe (3 gruppi per la scuola "Saltini", 4 per la scuola "Collodi" e 11 per la scuola "Arcobaleno"). Si prevedono un minimo di 12 incontri per gruppo e la presentazione di un saggio o di una lezione aperta, al termine del progetto (con aggiunta se necessario di 1 o più incontri preparatori).</p>
Elementi in uscita  (risultati attesi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciliare lo sviluppo motorio con quello cognitivo e affettivo</li> <li>• Favorire l'espressione personale e la relazione interpersonale</li> <li>• Arricchire lo sviluppo fisico, mentale, emotivo e la percezione di sé</li> <li>• Facilitare l'ascolto della musica e degli altri</li> </ul>
<b>Risorse e costi</b>	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	Specialista di danzaterapia Insegnanti di sezione
Materiali  (indicare il fabbisogno)	Materiale di facile consumo (fogli, pennarelli...) Materiale di recupero/Materiale psicomotorio
Finanziarie (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	Contributo genitori Diritto allo studio
Costi personale e materiali ( )	
Tempi di realizzazione	Gennaio/giugno
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
Riesame (tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)	Si attueranno incontri di verifica con la danza-terapeuta, apportando le modifiche necessarie al superamento delle difficoltà eventualmente incontrate
Verifica finale (modalità verifica finale)	Incontro di verifica/valutazione tra la referente del progetto e la specialista
Valutazione	La valutazione dell'efficacia del progetto verrà attuata attraverso l'osservazione della ricaduta positiva su apprendimenti, relazioni e aspetti affettivo-emotivi degli alunni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

**SCHEDA DI PROGETTO / ATTIVITÀ**

Scuola	dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo
Progetto	"Il corpo in gioco"
Destinatari	Tutti i bambini delle scuole
Équipe di progetto / attività (responsabile / coordinatore, commissione / partecipanti)	Insegnanti di plesso
Obiettivi  (definire il servizio formativo, le modalità di erogazione e di valutazione)	<p>L'attività motoria ha come finalità la strutturazione dello schema corporeo in tutte le sue componenti e la scoperta del movimento come mezzo di espressione della persona.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare piacere nel movimento</li> <li>• Muoversi con intenzionalità e sicurezza nello spazio</li> <li>• Acquisire consapevolezza e padronanza del proprio corpo in relazione all'ambiente, agli oggetti e alle persone</li> <li>• Conoscere, utilizzare, controllare e coordinare schemi dinamici e posturali e sviluppare creatività motoria</li> <li>• Eseguire e controllare posizioni di equilibrio statico e dinamico</li> <li>• Utilizzare in modo corretto piccoli attrezzi</li> <li>• Controllare e coordinare i movimenti seguendo le regole</li> <li>• Acquisire la capacità di progettare e attuare efficaci strategie motorie e di intuire-anticipare quelle degli altri</li> <li>• Saper controllare i movimenti in base a uno stimolo sonoro</li> <li>• Memorizzare ed eseguire semplici coreografie</li> <li>• Coordinare i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo</li> <li>• Muoversi nello spazio in base a suoni, rumori, musica</li> </ul> <p>Metodologie e attività:</p> <p>L'attività si svolge nei saloni delle scuole, in sezione o in intersezione, con il gruppo classe o per fascia d'età. L'attività privilegiata è il gioco inteso come mediatore per la conquista di nuovi apprendimenti e nuove competenze. L'attività è strutturata in momenti specifici attraverso i quali il bambino, nel suo agire, acquisisce consapevolezza del proprio corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi senso-percettivi / giochi individuali / a coppie / a squadre / in gruppo</li> <li>• Percorsi motori/ giochi psico-motori con attrezzi</li> <li>• Giochi di coordinazione motoria</li> <li>• Giochi di gruppo</li> <li>• Movimento con la musica</li> <li>• Rielaborazione grafica dell'esperienza vissuta.</li> <li>• Discussione di gruppo</li> </ul>
Elementi in uscita (risultati attesi)	Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto
<b>Risorse e costi</b>	
Umane (Docenti, personale ATA coinvolto, eventuale personale esterno)	
Materiali  (indicare il fabbisogno)	Salone delle scuole Giardino delle scuole Attrezzi psicomotori: palle, palloni, corde, cerchi, coni, materassi, bastoni .... CD musicali – strumenti musicali
Finanziarie  (indicare complessivamente per qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario)	
Costi personale e materiali (indicare analiticamente per unità, qualifica e profilo la consistenza e la provenienza: Fondo Istituto, autonomia, Enti, privati, funzionamento ordinario, altri progetti / attività)	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Tempi di realizzazione	Anno scolastico
Interfaccia con altri progetti / attività (coinvolgimento con altre attività / progetti)	
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
Riesame <i>(tempi e modalità della verifica in itinere – almeno due)</i>	Osservazione dei bambini e degli elaborati personali e di gruppo all'inizio e a metà anno
Verifica finale (modalità verifica finale)	Osservazione dei bambini e delle competenze sviluppate Conversazioni Confronto nel team docente di sezione
Valutazione	Verifica del miglioramento delle competenze motorie attraverso l'osservazione dei bambini durante le attività libere e guidate



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Allegato 3 – Regione Lombardia

**CARATTERISTICHE GENERALI DEL PROGETTO REGIONALE**  
**“ A SCUOLA DI SPORT – LOMBARDIA IN GIOCO II^ EDIZIONE “**  
**ANNO SCOLASTICO 2016-2017**

Il progetto regionale ha le seguenti caratteristiche generali:

- coinvolgimento di tutte le classi, 1a alla 5°, delle scuole primarie della Regione Lombardia, per l'anno scolastico 2016/2017 a partire dalla prima settimana di novembre 2016;
- affiancamento all'insegnante della scuola primaria da parte di un esperto laureato in scienze motorie o diplomato ISEF per 1 ora la settimana, per 20 ore annuali; la seconda ora settimanale di educazione fisica sarà svolta dall'insegnante di classe;
- presenza della figura di un "tutor supervisore" territoriale (di norma 1 per Provincia), individuato tra i coordinatori tecnici provinciali di Coni Lombardia o coordinatori di educazione fisica territoriali o docenti di educazione fisica, in possesso dei requisiti indicati nel progetto;
- obiettivi di apprendimento mirati a favorire l'acquisizione da parte degli allievi di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale;
- particolare attenzione al coinvolgimento degli alunni con disabilità e agli alunni che presentano difficoltà di inserimento nel gruppo classe;
- realizzazione di una fase di formazione/aggiornamento specifica, rivolta agli esperti e ai tutor supervisori che saranno coinvolti nel progetto;
- costituzione di un comitato tecnico-scientifico, con funzione di articolazione del progetto didattico, secondo le indicazioni contenute nel presente provvedimento; articolazione, verifica, analisi e validazione di un monitoraggio quantitativo e qualitativo; analisi e validazione della valutazione riferita sia agli apprendimenti, sia ai risultati e all'efficacia del progetto nel suo complesso;
- valutazione ex-ante ed ex-post degli apprendimenti, prevedendo anche il coinvolgimento, nelle fasi di valutazione, delle famiglie e dei bambini.

Il **progetto didattico** avrà come riferimento le Indicazioni Nazionali di Educazione Fisica per il curricolo del primo ciclo di Istruzione MIUR D.M. 16 novembre 2012, che determinano gli obiettivi disciplinari e dovrà prevedere i traguardi per lo sviluppo della competenza motoria.

Più nello specifico, il progetto dovrà essere funzionale allo sviluppo, in relazione all'età, di quattro aree fondamentali di sviluppo:

- area morfologico-funzionale
- area affettiva
- area cognitiva
- area sociale

L'articolazione del progetto didattico con la declinazione delle attività e dei risultati attesi e il piano di valutazione saranno oggetto di definizione da parte del comitato tecnico scientifico sulla base della proposta che sarà presentata dalla Facoltà di Scienze Motorie che sarà individuata.

Il progetto è finanziato da Regione Lombardia con risorse pari ad € 650mila

E' previsto il cofinanziamento obbligatorio da parte dei Comuni e/o delle scuole

**MODALITA' DI ADESIONE DELLE SCUOLE, CRITERI PER LA GRADUATORIA e COFINANZIAMENTO**

Possono aderire al progetto regionale tutte le scuole primarie presenti sul territorio di Regione Lombardia .

Le scuole possono presentare domanda di adesione per tutte le classi presenti nel plesso o con almeno un intero ciclo (dalla prima alla quinta).

**La presentazione delle domande è prevista dal 14/09 al 1/10**

Condizione per la presentazione della domanda è il cofinanziamento del progetto da parte dei soggetti territoriali (scuola e/o Comuni) almeno per la parte riferita alle spese per gli esperti.

Sarà inoltre richiesto, in fase di adesione, ai Comuni e alle scuole, di riservare, facoltativamente, una percentuale non inferiore al 2% del valore complessivo del loro cofinanziamento per il riconoscimento dell'attività che sarà svolta dai tutor supervisori. La scelta operata concorrerà ai criteri premiali di cui al successivo punto.

E' previsto che l'ammontare massimo delle risorse così reperite per il riconoscimento dell'attività dei tutor supervisori non superi il valore massimo di € 24.000,00. Qualora le risorse non fossero utilizzate, in tutto o in parte, l'importo messo a disposizione dei soggetti territoriali e non utilizzato per tale fine sarà ridestinato, per ciascun ente, a sostenere il pagamento degli esperti nelle classi del proprio territorio.

**Criteri per la costituzione della graduatoria**

La graduatoria è costituita, come lo scorso anno, sulla base della quota percentuale di cofinanziamento del costo previsto per il numero delle classi aderenti, che dovrà essere indicata dalle scuole in fase di adesione.

**Criteri premiali ai fini della costituzione della graduatoria**

- Cofinanziamento da parte del territorio (Comuni, scuola e/o altri soggetti) nella misura minima del 15% rispetto ai costi per gli esperti : 2 punti per ogni punto percentuale aggiuntivo, a partire dal 15% ; per frazioni di punti verrà assegnato un punteggio proporzionale all'intero (a titolo esemplificativo: 15% = 2 punti; 15,5 % = 1,5 punti; 16,2% = 2 ,02 punti)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- Riserva di una quota percentuale pari ad almeno il 2% del cofinanziamento totale, da destinare ai tutor supervisor quali riconoscimento forfettario dell'attività svolta : 3 punti per ogni punto percentuale; per frazione di punti verrà assegnato un punteggio proporzionale all'intero (a titolo esemplificativo: destinazione del 2% = 3 punti; destinazione del 2,5%: =3,5 punti)
- Partecipazione della scuola a progetti territoriali mirati alla promozione della salute nelle scuole (es. Rete scuole che promuovono salute; specifici progetti comunali quali pedibus etc ....): 1,5 punti (il criterio era già previsto lo scorso anno)
  - Scuole che nella programmazione annuale prevedono almeno due ore settimanali di educazione fisica: 1 punto (il criterio era già previsto lo scorso anno)

**INDIVIDUAZIONE ESPERTI**

Requisiti:

Gli esperti devono essere laureati in Scienze Motorie e dello Sport. Sono validi sia la Laurea Magistrale che la Laurea Triennale o diplomati Isef.

Ogni esperto potrà accettare l'incarico per un minimo di 10 ore e un massimo di 25 ore settimanali. Al fine di avere un contatto diretto, è auspicabile avere un esperto per scuola, salvo incompatibilità.

Funzioni:

- affianca, per un'ora alla settimana, per 20 settimane nell'arco dell'anno scolastico, l'insegnante di classe nello svolgimento dell'educazione motoria e svolge lezioni frontali in presenza dell'insegnante stessa;
- partecipa alla programmazione dell'attività didattica concordata e condivisa con l'insegnante titolare;
- mantiene un costante dialogo con il tutor supervisore riguardo all'impostazione progettuale;
- si occupa di acquisire le liberatorie ed effettuare le rilevazioni finalizzate all'attività di monitoraggio;
- compila le schede di attività di classe.

E' richiesto un impegno continuativo per 1 ora settimanale per 20 settimane nell'arco dell'anno scolastico.

Modalità di reclutamento:

La domanda deve essere presentata agli Uffici di Educazione Fisica degli USP **dal 7/09 al 20/09**.

Gli USP, in collaborazione con i Dirigenti Scolastici, effettuano il controllo dei titoli delle candidature presentate e trasmettono gli esiti all'USR.

I candidati in possesso dei requisiti previsti saranno inseriti in un elenco provinciale, a cura dell'USR.

L'USR, a seguito dell'abbinamento degli esperti con le scuole secondo le modalità riportate al punto "designazione degli incarichi", trasmetterà a Coni Lombardia l'elenco degli esperti per i successivi adempimenti (contrattualizzazione, formazione)

**INDIVIDUAZIONE TUTOR SUPERVISORI**

Requisiti:

**Possono candidarsi al ruolo di "tutor supervisore" i coordinatori tecnici provinciali di Coni Lombardia, i coordinatori provinciali di educazione fisica della Lombardia o i docenti di educazione fisica con almeno 5 anni di ruolo; in possesso di laurea in Scienze Motorie dello Sport o diplomati ISEF**

Funzioni:

Le funzioni del tutor supervisore si inquadrano in quelle più generali dei coordinatori tecnici provinciali del CONI e dei coordinatori di educazione fisica, con particolare riferimento alle loro attività di collaborazione con le scuole del territorio.

In particolare, per il progetto regionale di educazione motoria, il tutor supervisore:

Svolge attività di formazione territoriale

Accompagna e supporta la programmazione del curriculum verticale

Effettua una rendicontazione delle attività didattiche al Comitato tecnico-scientifico

Supporta gli esperti nelle attività di monitoraggio

Effettua un monitoraggio e una supervisione in itinere del progetto e concorre alla rendicontazione e relazione finale

Modalità di reclutamento

La domanda deve essere presentata a CONI Lombardia, secondo le modalità che dallo stesso saranno individuate, **dal 7/09 al 20/09**.

I candidati saranno selezionati sulla base del curriculum e delle esperienze maturate in progetti analoghi.

**PRINCIPALI FASI OPERATIVE E RELATIVE TEMPISTICHE**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Fase	Tempistica	Soggetto responsabile della fase
Avviso rivolto a tutte le scuole primarie per la domanda di adesione al progetto regionale 2015/2016	Emanazione avviso: 07/9 Presentazione domande dal 14/09 (data inizio delle scuole) al 1/10	USR
Identificazione plessi scolastici aderenti all'iniziativa	Entro il 9/10	Segreteria Tecnica dell'ADP
Avviso per la presentazione delle candidature in qualità di esperto e di tutor supervisore	Avviso entro il 7/09 Presentazione domande dal 7/09 al 20/09	USR per gli esperti CONI e USR per i tutor supervisori
Verifica del possesso dei requisiti da parte degli esperti e dei tutor supervisori	Entro il 30/09	USR per gli esperti CONI e USR per i tutor supervisori
Istituzione elenco degli esperti	Entro il 5/10	USR per gli esperti
Istituzione elenco dei tutor supervisori a livello provinciale	Entro il 12/10	CONI in collaborazione con USR
Abbinamento esperti agli istituti scolastici e alle classi coinvolte	Tra il 6/10 e il 13/10	USR per gli esperti
Abbinamento tutor supervisori agli istituti scolastici e alle classi coinvolte	Entro il 17/10	CONI con la collaborazione di USR, USP e CIP
Contrattualizzazione esperti	Entro il 20/10	CONI
Formazione esperti e supervisori	Tra il 21/10 e il 31/10	CONI
AVVIO PROGETTO NELLE SCUOLE	Entro il 6/11	USR
Verifica avanzamento monitoraggio e valutazione	- febbraio 2016 - inizio maggio 2016	CTS
Presentazione degli esiti da parte del CTS Scientifico e validazione risultati	Entro il 30/06/2016	Segreteria Tecnica ADPQ

**La facoltà di Scienze Motorie che parteciperà (in forma singola o associata) al progetto sarà individuata entro il 15/10**